

מפת דרך אישית לתלמידה

תכנון שנתי ובחירת המטרות הקרובות

תאריך: _____
שם התלמידה: _____
כלי: _____ גיל/שנת לימוד: _____

1. נקודת המוצא

חוזקות מרכזיות + 3-5 דברים שמגבילים כרגע את ההתקדמות.

2. המטרה הרחוקה

איזו נגנית הייתי רוצה שתהיה בעוד שנה? כתבי 1-2 מטרות רחבות: ביצוע, עצמאות, קריאה, שמיעה, טכניקה, תרגול וכד'.

3. הקול של התלמידה

מה היא רוצה לדעת לנגן או לעשות השנה? מה חשוב לה? ואם רלוונטי - מה חשוב להורים?

יכולות שצריך לפתח	מה חוסם?	מה בונה?	מה מניע?

4. סדר עדיפויות - לא הכול השנה

בחרי 2-3 מטרות לתקופה הקרובה. מה אני בוחרת כרגע להשאיר בצד?

המטרה הרחוקה נותנת כיוון; הסילבוס הוא מפת דרך - ומותר לעדכן אותה.

מהשנה לחודש הקרוב

הופכים מטרה רחוקה לצעדים שאפשר לעבוד עליהם עכשיו

שם התלמידה: _____

חודש / תקופה: _____

המטרה השנתית שאליה החודש מתחבר

איזו מטרה רחוקה אנחנו מקדמות עכשיו?

יעד 1 לחודש הקרוב

מה בדיוק הייתי רוצה שיקרה?

איך נעבוד על זה בשיעור ובתרגול? _____

איך נדע שהתקדמנו? _____

יעד 2 לחודש הקרוב

מה בדיוק הייתי רוצה שיקרה?

איך נעבוד על זה בשיעור ובתרגול? _____

איך נדע שהתקדמנו? _____

יעד 3 לחודש הקרוב

מה בדיוק הייתי רוצה שיקרה?

איך נעבוד על זה בשיעור ובתרגול? _____

איך נדע שהתקדמנו? _____

בדיקת כיוון בסוף החודש

מה התקדם? מה עדיין חוסם? מה גיליתי? האם סדר העדיפויות צריך להשתנות?

מטרה < דרך < בדיקה < התאמה