

מוכנים בכיף עם



דבורה חזקיה

נעים בלמידה

קידום ילדים בתהליכי קריאה



אבחון מוכנות לכיתה א'.

שלום לך!

שמחה שהחלטת לבדוק מה המצב של הילד שלך. בחוברת זו נעבור בקצוצרה על הנושאים הנדרשים לקראת כיתה א'. לפי תשובת הילד, תוכלי להתרשם ממצבו הלימודי, ורמת המוכנות שלו לכיתה א'. החוברת נכתבה בלשון זכר, אך מיועדת גם לבנות.

אז איך זה עובד?

בכל תרגיל יופיעו:

-  הסבר - חשיבות פעולה זו ומטרתה בהכנה לכיתה א'
-  הוראות - מה הילד צריך לעשות / מה עליך לבקש מהילד לבצע
-  מדידה - מקום לכתוב את רמת הביצוע של הילד

בסוף האבחון יחכה לך כלי מדידה, ממנו תתרשמי עד כמה ילדך מוכן לכיתה א'.

זאת נשמך מ'כית'

דבורה חזקיה, BA בחינוך מיוחד ובחינוך רגיל, מומחית לקידום ילדים בתהליכי רכישת יסודות הקריאה ומעצימה את היכולות והביטחון העצמי בלמידה.

אני חוזרת שליחות להפוך את הלמידה לחוויה, ולאפשר לילדים שהלימודים לא האירו להם פנים, לראות את הצד הידידותי שבלמידה ולהתקדם מתוך הנאה.

אני מאמינה ביכולותיו של כל ילד וילדה ללמוד ולהתקדם, ומציעה לעשות את התהליך בדרך נעימה ומהנה, כי רק באמצעות למידה חווייתית נגיע להישגים משמעותיים, מתוך רצון וחשק, ולאורך זמן.

מאת: דבורה חזקיה



צליל פותח וסוגר

המודעות הפונולוגית היא בעצם פרוק המילה לצלילים.
ילד שיודע לפרק נכון את צלילי המילה - מוכן ללימוד קריאה.



בכל חמונה הילד צריך להגיד מה הצליל הפותח ומה הצליל הסוגר.
את החמונה את סתבת בחוך הריבוע ריבוע סגול - צליל פותח. ריבוע חום - צליל סוגר



















אז מה הילד שלי באות יודע?

צליל פותח _____ תשובות נכונות מתוך 9 צליל סוגר _____ תשובות נכונות מתוך 9



סדר ה-א'ב'

רצף האב, חומר ומסיע בקליטת הקריאה



בקשי מהילד לומר את את סדר הא, ב, כתבי את האותיות שהילד אמר.



התשובה: _____

אז מה הילד שלי באמת יודע?



אותיות מחוץ _____ 27

מספר צלילים במילה

מניח הצלילים, עוזר לכתובה חקירה בעמיד.



בקשי מהילד לפרק את המילה, ולמנות את הצלילים



(3) _____

(5) _____



(3) _____

(4) _____

אז מה הילד שלי באמת יודע?



מילים מחוץ _____ 5



זיהוי ושיום אותיות

זיהוי ושיום אותיות, הם אבני יסוד לרכישת הקריאה



כשאנחנו ניגשות לבדוק אילו אותיות הילד שלי יודע צריכים להבדיל בין זיהוי לשיום.
זיהוי - לזהות את האות, שיום - לתת שם לכל אות.
אז איך בודקים? בדף הבא מצורפת טבלה, ולאחריה דף אותיות.



את מתחילה עם בדיקה זיהוי/שיום, לא משנה הסדר.
חשוב מאוד! - את השאלות לא שואלים לפי סדר הא,ב, הצגי לילד את הדף עם הבלונים בעמוד הבא.
שיום - הצביעי כל פעם על בלון אחד ובקשי מהילד לומר איזו אות זו.
זיהוי - בקשי מהילד להצביע על הבלון עם האות אותה את אומרת.

טבלת תשובות

| שיום | זיהוי | האות |
|------|-------|------|
| | | ם |
| | | נ |
| | | ו |
| | | ס |
| | | ע |
| | | פ |
| | | פ |
| | | ף |
| | | צ |
| | | ץ |
| | | ק |
| | | ר |
| | | ש |
| | | ש |
| | | ת |

| שיום | זיהוי | האות |
|------|-------|------|
| | | א |
| | | ב |
| | | ב |
| | | ג |
| | | ד |
| | | ה |
| | | ו |
| | | ז |
| | | ח |
| | | ט |
| | | י |
| | | כ |
| | | כ |
| | | ך |
| | | ל |
| | | מ |

אז מה הילד שלי באמת יודע?

זיהוי אותיות _____ מתוך 28

שיום אותיות _____ מתוך 28



דף לבדיקת זיהוי ושיום אותיות



הבחנה חזותית

הבחנה בין אותיות דמות מבוססת על יכולת ההבחנה החזותית



אמרי לילד להקיף את הציור החואם לריבוע המודגש.



אז מה הייך שלי באחת יודע?

עבודות מתוך 2



העתקת דגם

יכולת זיהוי והעתקת סדרה, מפחתת את כישורי העתקה נסנה מהלח.



אמרי לילד להמשיך את סדרת הצורות לפי הדגם הנחון.



אז מה הייך שלי באחת יודע?

סדרות מתוך 3



העתקה

העתקה נכונה תעזור לילד להצליח במשימת ההעתקה בכיתה.



אמרי לילד להעתיק את המילים הכתובות בלוח אל חוך השוחח שלמטה.



יש לי ילקוט
חדש לכיתה א'

אז מה הינך שלי באחת יודע?

אותיות נכונות מתוך 18 _____



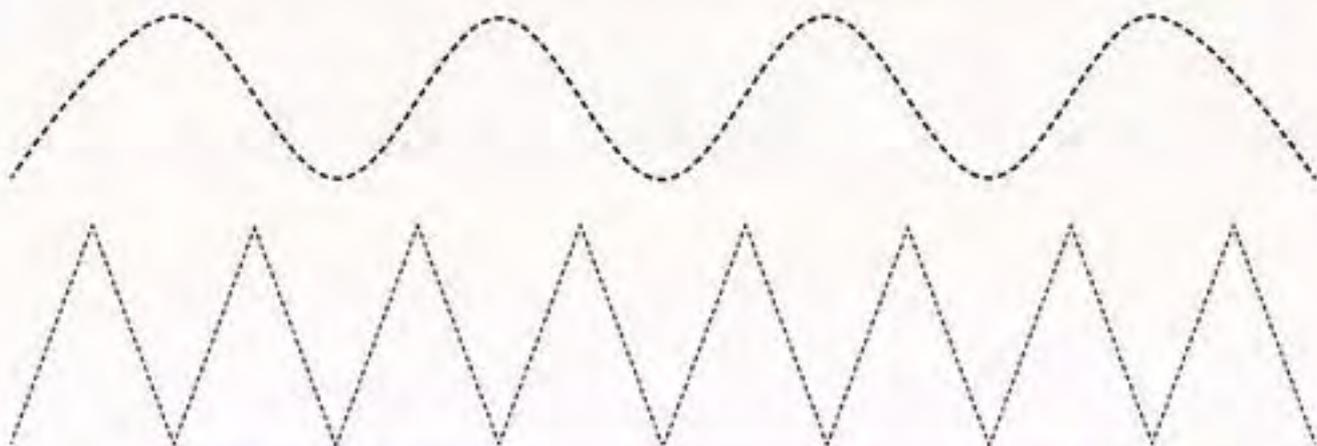
מוטוריקה עדינה



היכולת לעבור במדויק על קווים היא בסיס לכתיבת אותיות



אמרי לילד לעבור על הקווים בעיפרון בצורה מדויקת.
הילד צריך לעבור בדיוק של 90% על הקווים



או מה הילד שלי באמת יודע?



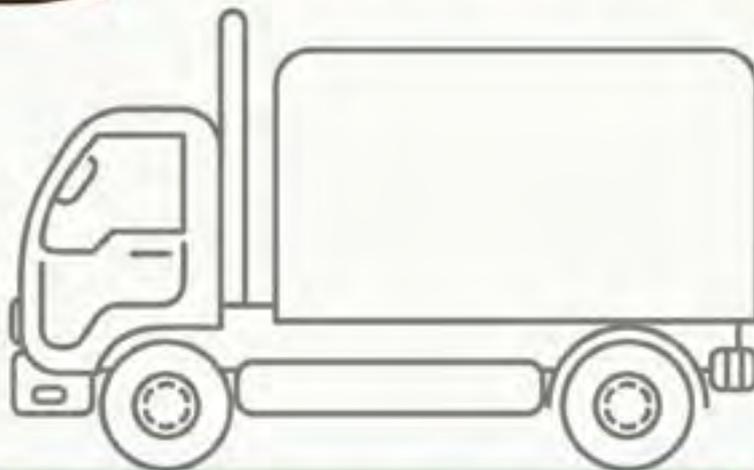
צביעה תחומה



היכולת לשלוט על חוטמת היד בזמן כתיבה וצביעה



בקשי מהילד לצבוע את התמונה מבלי לצאת מהקווים.



הילד צבע % _____ בתוך הקווים



מניה

הימלח לספור חפצים, ולהגיע בסוף אל מספר הכמות הנכונה.



אמרי לילד למנות את העוגות בציר.



כמה עוגות הילד מנה?



מניה חד ערכית

השוואת קבוצות חוך כדי שימוש בהתאמה מחפץ אחד לחפץ שונה.



כל הילדות רוצות עוגה. העבר קו בין ילדה לעוגה. האם יש מספיק עוגות? כמה חסר?



אם מה הילד שלי באות יודע? _____ התאמות נכונות מתוך 7



כתיבה

החנסות בכתיבה לפי שמיעה, מבלי לחקן שניאות.



בקשי מילדך להכין שלטים לכל ימות השבוע לפי הסדר.



1

2

3

4

5

6

7



הילד יודע לומר ב _____ % את ימות השבוע בסדר הנכון
הילד הצליח לכתוב לפי שמיעה _____ מתוך 7 מילים



כמה שלבים יש בסולם?

הכרת רצף המספרים היא בסיס להבנת חשבונית ולפתרון חרגילים.



ילד מוקן לכיתה א' אמור לדעת לומר ולכתוב את רצף המספרים. בקשי מהילד לומר את רצף המספרים בקול רם. (את התשובה רשמי במדידה) בקשי מהילד לכתוב בסולם את המספרים לפי הסדר מס' 0-100



אז מה הילד שלי באמת יודע?

הילד צריך לדעת לכתוב מספרים עד 10 לפי הסדר הנכון

ספירה נכונה _____ מתוך 10 כתיבה- _____ מתוך 10

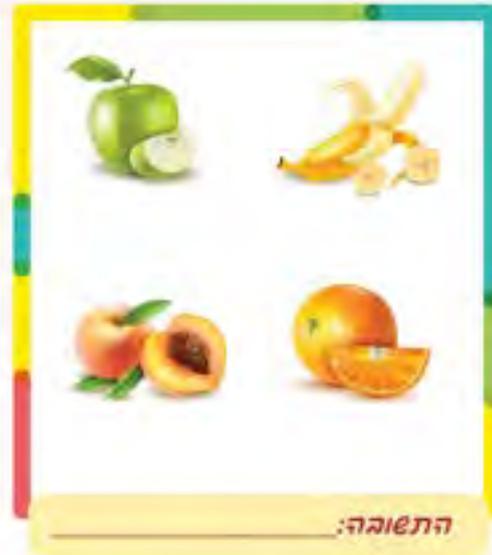
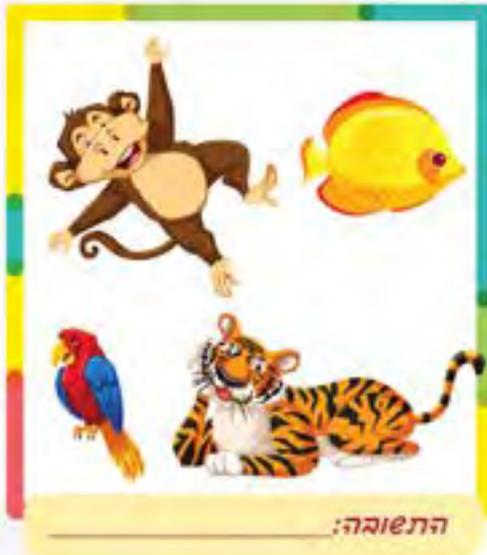


קטגוריות

חלק מההתפתחות המוחית החקירה היא הימלח למיין ולהכליל.



בקשי מהילד לומר את שם הקבוצה של החפצים שבתמונה



אז מה הילד שלי באמת יודע? _____ קבוצות מתוך 4



סיימת את האבחון?

את אמא מדהימה משקיעה ואכפתית!
הטבלה שלפניך מחברת את כל המשובים שהיו לאורך החוברת.
מלאי את הטבלה לפי הנתונים שמלאת במשובים.

| המשימה | א | ב | ג |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| צליל פתח | 8-9 תשובות נכונות | 5-8 תשובות נכונות | 0-5 תשובות נכונות |
| צליל סוגר | 8-9 תשובות נכונות | 5-8 תשובות נכונות | 0-5 תשובות נכונות |
| סדר האב | 25 אותיות | 20-24 אותיות | פחות מ-20 אותיות |
| מספר צלילים במילה | 4 תשובות נכונות | 3 תשובות נכונות | 0-2 תשובות נכונות |
| זיהוי אותיות | הילד מזהה 27 אותיות | הילד מזהה 25 אותיות | הילד מזהה עד 24 אותיות |
| שיום אותיות | הילד מזהה 27 אותיות | הילד משיים 25 אותיות | הילד משיים עד 24 אותיות |
| הבחנה חזונית | הילד עשה את כל המשימה | כעשר אחת | 2 טעויות |
| העתקת דגם | הילד העתיק נכון את שלושת הדגמים | הילד העתיק נכון שני דגמים | הילד העתיק נכון דגם אחד |
| העתקה | הילד העתיק נכון 17 אותיות | הילד העתיק נכון 15-16 אותיות | הילד העתיק נכון 12-14 אותיות |
| מוטוריקה עדינה | הילד עבר בדיקת של 90% על הקווקוים | הילד עבר בדיקת של 80% על הקווקוים | הילד עבר בדיקת של 70% על הקווקוים |
| צביעה חזומה | הילד צבע את המשאית מבלי לצאת מהקווים. | הילד צבע את המשאית בדיקת של 80% | הילד צבע את המשאית, אך יצא מהקווים. |
| מניה | הילד מנה 8 עוגות. | הילד מנה 7 עוגות או 9 עוגות | הילד התבלבל במניה. |
| מניה חזונית ערכית | 7 התאמות | 6 התאמות | פחות מ-5 |
| רצף ימות השבוע | הילד ידע למר את רצף ימות השבוע. | הילד התבלבל פעם אחת באמירת הרצף. | הילד התבלבל יותר מפעם אחת באמירת הרצף. |
| כתיבה חופשית (לא מחשבים אותיות כמו א. ה.י.) | הילד כתב לפי שמיעה את כל האותיות. | הילד כתב לפי שמיעה 90% מהאותיות | הילד כתב לפי שמיעה פחות מ-90% מהאותיות |
| רצף מספרים - אמירה | הילד אמר את רצף המספרים נכון. | הילד התבלבל פעם אחת באמירת הרצף | הילד התבלבל יותר פעם אחת באמירת הרצף |
| רצף מספרים - אמירה | הילד כתב 9 ספרות נכונות | הילד כתב 8 ספרות נכונות | הילד כתב פחות מ-8 ספרות נכונות |
| קטגוריות | הילד ידע את כל הקטגוריות | הילד ידע 3 קטגוריות | הילד ידע 3 קטגוריות |

שייכי את הילד שלך לפי התוצאות

- א. איזה כף!! הילד שלך מוכן לכיתה א'.
- ב. יש למה להתקדם
- ג. זה הזמן לקחת את המוכנות לידיים ולהתחיל לעבוד.

יש לי מה להציע לך!

פיתחתי חוברת מוכנות לכיתה א', המאפשרת לבתי ספר ולהורים להכין את הקרקע לקראת העליה לכיתה א', כבר כשהילד/ה בגן. החוברת בנויה על עקרון המשלב הקניה, תרגול וחזרה ומונה 48 עמודים מלאי צבע ועניין.

התוכן מאפשר לילדים:

תרגול מהנה להטמעת הנלמד באמצעות תרגילים חווייתיים, כתיבה גזירה והדבקה וכן שילוב דפי מדבקות להשלמת החוויה. **חזרה** על הידע הנרכש באמצעות תרגילי סיכום בחוברת ובעזרת שני משחקים אטרקטיביים המצורפים לחוברת: משחק זיכרון ומשחק רביעיות- המהווים השלמה לתהליך הלמידה ומספקים שעות של חוויה דיסקטית מהנה.

ילדים שעוברים את מסלול הלמידה לאורך החוברת, הם תלמידים מוכנים, עם יסודות נכונים של למידה, ועם ציפייה מתוקה לחוויית הצלחה.

רוצה לראות דוגמא מהחוברת? לחצי כאן

תוכלי להתכתב איתי בכתובת dvorachizkiya@gmail.com אני זמינה לכל שאלה, התייעצות, שיתוף, הארה, והערה.