



פסגות

הכשרת מטפלים, יועצים ומאמנים



שם
מתחילה
החמלה

במקום שבו
נגמרות
המלים

חכניית הכשרה להתערבויות טיפוליות באמצעות בעלי חיים

רציונל התוכנית

ההכרה בכוחם העצום של בעלי החיים כמסייעים לחינוך, סיוע ושיקום ילדים ומבוגרים בעלי צרכים מיוחדים, הולכת ומתרחבת בארץ ובעולם כולו. המפגש הישיר עם בעלי החיים מפתח ומעצים אצל החניכים – ילדים ובוגרים כאחד – יכולות רבות ומיומנויות רבות: חברתיות, קוגניטיביות ופיזיות.

בנוכחות בעלי חיים החניכים פתוחים יותר ליצור קשר, לקבל, להקשיב, ללמוד – ולהתקדם.

העבודה בנוכחות בעלי החיים מאפשרת לחניכים למצות את הפוטנציאל הפיזי, החברתי והנפשי שלהם.

מטרות התוכנית

עבודת המטפלת בעזרת בעלי חיים יכולה להתבצע במסגרת פרטנית או במסגרת קבוצתית, ומתאימה למגוון אוכלוסיות: ילדים, בני נוער, מבוגרים, קשישים, ולתחומי התמודדות שונים: בעלי צרכים מיוחדים, הפרעות קשב וריכוז, נוער במצוקה, חולי, ועוד.

מגוון הפעילויות המתקיימות במסגרת חינוך, סיוע ושיקום בעזרת בעלי חיים יכולות להתבצע במגוון מרחבים טיפוליים: גני חיות, פינות חי, מרחבים זואולוגיים שונים, טבע מזדמן ועוד.

חני הלימוד

חטיבת לימודי בעלי חיים: הכרת בעלי החיים שאתם עובדת המסייעת הטיפולית, זואולוגיה ומבוא להתנהגות בעלי חיים. חטיבת לימודים הומניים: פסיכולוגיה, הכרת אוכלוסיות, עבודה עם קבוצות.

חטיבת שילוב בעלי חיים בעבודה: פעילויות עם בעלי חיים, אתיקה בעבודה עם בעלי חיים.

משך התוכנית

סילבוס מורכב מכ - 600 שעות למידה פרונטלית + 200 שעות עבודה מעשית (פרקטיקום)

תוכנית תהליכית תלת שנתית בשילוב סמינר קליני להטמעת התהליך הטיפולי באופן פרקטי ורכישת מיומנויות וכלים טיפוליים בגישות שונות במהלך הקורס.

יתכנו שינויים בתכני הלימוד ובסגל המרצות

סגל המרצות

רכזת התכנית:

חיה מרקוס - MA בטיפול באומנויות

בין המרצות:

גיטי אייזנטל - MA מטפלת בהבעה ויצירה

ורד קמינסקי - עו"סת קלינית

אילה שטרנשוס - MA מרפאה בעיסוק

תעודות

התוכנית נבנתה ע"י טובי הפסיכולוגים והמטפלים

תעודות הסמכה בסיום הקורסים בהצלחה:

טיכול וסיוע באמצעות בעלי חיים

אימון קשב וריכוז

לאחר סיום כל החובות הלימודיים ומילוי שעות ההתנסות הנדרשות והגשת העבודות, תקבל המתכשרת תעודה של מטפלת רגשית באמצעות הבעה ויצירה ותוכל להשתלב בעזרת ה' בעבודה במכונים העובדים בשיתוף עם קופות חולים ותהיה מוכרת באגודת המטפלים והיועצים החרדיים במשפחה

סילבוס הקורסים ומספר שעות הלימוד (כולל הגשת עבודות):

שם הקורס	תכני הלימוד	סך שעות
גישות בפסיכותרפיה	דינמי, קוגניטיבי התנהגותי, אינטגרטיבי ועוד. הקורס יעסוק בהכרה ותרגול של הכלים והטכניקות הבסיסיות הקיימות לטיפול כגון: פירוש, שקוף, תרגום, בדגש על טיפול בילדים.	סה"כ 28 שעות
מעגל החיים בטיפול בבבעלי חיים-	סוגיות אתיות במפגש הטיפולי עם בעלי חיים כולל הגשת עבודה סמינריונית	סה"כ 30 שעות
אוכלוסיות טיפוליות ושיטות טיפוליות	פגיעות ילדות, מתבגרים, גריאטריה	סה"כ 30 שעות
עולמם המזוכלא של בעלי החיים	זואולוגיה הרלוונטית לטיפול בסיוע בעלי חיים	סה"כ 30 שעות
קשר אדם-חיה	הלמידה תיעשה באופן קונסטרוקטיבי ותעסוק בנושאים הבאים: הכרת בעלי חיים – גידולם, טיפוחם והכשרתם לטיפול תוך שמירה על רווחתם. תחומי העבודה הטיפולית בעזרת בעלי חיים, התאמתם לאוכלוסיות יעד ולבעיות והפרעות ספציפיות. תיאורי מקרה ותהליכים בעבודה עם בעלי חיים. חיות כמתווך חברתי וכמספקות פונקציות בסיסיות עבור בני אדם. התמודדות עם אירועי חיים בעזרת בעלי חיים.	סה"כ 30 שעות
מבוא ומושגי יסוד בטיפול בבעלי חיים	הקורס יעסוק בהכרת מבנה ואופי הלמידה במהלך שנות הלימוד תוך שימת דגש על נהלים, מערכות הלימוד, טפסים, מקראות והעבודה השוטפת מול המשרד. בנוסף, יינתנו הנחיות לקראת ההשתלבות בעבודה המעשית עם ובסביבת בעלי חיים ובעבודה המעשית הטיפולית. תינתן הדרכה בנושא ההשתלבות במסגרת וכן התנהלות נכונה, וכל זאת על מנת להבטיח השתלבות מהירה ואופטימלית	14 שעות

שם הקורס	תכני הלימוד	סך שעות
מבוא לפסיכולוגיה	הפסיכולוגיה בחיינו; שיטות מחקר בפסיכולוגיה. היסודות הביולוגיים של ההתנהגות. חשיבה ותפיסה, למידה וניתוח התנהגות; זיכרון, תהליכים קוגניטיביים; התפתחות האדם במהלך החיים; מוטיבציה; רגש; הבנת האישיות; הפרעות פסיכולוגיות; טיפול בהפרעות פסיכולוגיות; קוגניציה חברתית ויחסים חברתיים; תהליכים חברתיים, חברה ותרבות.	סה"כ 30 שעות כולל הגשת עבודה
פסיכולוגיה החפתחוחית	מינקות לבגרות התקופה הקדם-ילדית, ינקות, הגיל הרך, ילדות מוקדמת, ילדות והתבגרות. כל אחת מהתקופות נידונה בהיבטי ההתפתחות המוחית והגופנית, הקוגניטיבית, ובהתפתחות החברתית והרגשית. הקורס מציג תאוריות וממצאי מחקר עדכניים ומתמקד בעיקר, בשתי תאוריות המתארות את ההתפתחות הרגשית המוקדמת: תיאוריית ההתקשרות ותיאוריית הסרציה והאינדידואציה	סה"כ 30 שעות כולל הגשת עבודה
תאוריות של האישיות	הקורס נועד להקנות ידע בסיסי בתחום הפסיכולוגיה של האישיות: לעמוד על הגדרותיה של האישיות, להבין את התאוריות המרכזיות של האישיות ואת ההבדלים ביניהן, ולהכיר את שיטות המחקר והמדידה בתחום זה.	סה"כ 30 שעות כולל הגשת עבודה
יסודות הפסיכותרפיה	פסיכותרפיה פסיכואנליטית - מושגי יסוד בפסיכותרפיה פסיכודינמית/ הגדרת מושגי יסוד בפסיכותרפיה כגון מסגרת טיפולית, חוזה טיפולי, העברה והעברת-נגד, לא מודע דינמי, קונפליקט תוך-נפשי, התנגדות. הכרת ההתפתחויות העיקריות שחלו בטכניקות הפסיכודינמיות.	28 שעות
מתאוריה לפרקטיקה בפסיכותרפיה	מבט על טיפול קבוצתי פסיכודינמי הזרם ההתייחסותי והגישה האינטרסובייקטיבית	סה"כ 28 שעות

שם הקורס	חכני הלימוד	סך שעות
העצמה ופיתוח מסוגלות עצמית וכלים אימוניים להפרעת קשב וריכוז	מבוא לאימון ADHD, העצמה ופיתוח מסוגלות עצמית כלים להעצמה ואיתור חוזקות התמודדות עם שינוי, זיהוי וניהול רגשי, וויסות רגשי, מודל 'אפרת' ואיתור מלכודות חשיבה, כישורים חברתיים ותקשורת בין אישית כלים אמוניים לכישורי חברה ניהול זמן והתארגנות, כלים אמוניים לניהול זמן, סדר וארגון הפרעת הקשב והורות	60 שעות
קשב וריכוז ותפקודים ניהוליים	במהלך הקורס יוצגו הגדרות שונות למושג תפקודים ניהוליים וכן כלים להקניית אסטרטגיות בקרב ילדים עם אתגרים בתפקודים הניהוליים. הבנות תכרנה לעומק את מרכיבי התפקודים הניהוליים ותלמדנה לזהות חסרים בתפקודים ניהוליים אשר משליכים על קשיים בהשתתפות החברתית. תרכושנה כלים יישומיים להתערבות בקבוצה, כגון: התאמות סביבה אנושית ופיזית, אימון תפקודי והעלאת מודעות אונליין מתוך גישות הטיפול המובילות בריפוי בעיסוק. בנוסף, הבנות תכרנה כלי הערכה לאיתור עוצמות ואתגרים ניהוליים.	60 שעות דו שנתיות כולל עבודה
ויסות חושי חושים- בסיס הקשר שלנו עם העולם.	הפרעות בוויסות חושי בקרב ילדים- מודלים תיאורטיים והיכרות עם סוגי לקויות ואתגרים בתפקוד היום-יומי בסביבת הבית ובסביבה הלימודית. הערכה של ליקויים בוויסות חושים נורות אדומות בדיווח הסביבה הטבעית. הערכה של ליקויים בוויסות חושי: היכרות עם כלי הערכה סטנדרטיים לאבחון הפרעות בוויסות חושי, דגש על קריאת ממצאי אבחון. ועוד... התערבות בליקויים בוויסות חושי- דיאטה סנסורית ותכניות חושיות ממוקדות מטלה	60 שעות דו שנתיות כולל עבודה

סה"כ השעות 600
לא כולל סמינר קליני והתנסות מעשית

שם הקורס	חכני הלימוד	סך שעות
מתיאוריה לפרקטיקה בטיפול בבעלי חיים	הקורס יעסוק בקשר המיוחד וההדדי בין בני אדם לבעלי חיים ובדרך בה קשר זה בא לידי ביטוי בעבודה טיפולית ושיקומית. נדון ברציונל וביישום של - (AAT – Assisted Animal Therapy) בעבודה עם מגוון רחב של אוכלוסיות, כגון ילדים בסיכון ומשפחותיהם, ועוד יובאו לדיון הצגות מקרה, אשר ינסו להמחיש את התפיסה, את הפוטנציאל הטיפולי הטמון בבעלי חיים, את דרך העבודה והדילמות העולות במהלכה.	30 שעות
פסיכותרפיה עם ילדים בשילוב טיפול עם בעלי חיים	הקורס משלב בין הרקע התיאורטי לטיפול באמצעות אמצעים יצירתיים לכלים פרקטיים בעבודה הטיפולית עצמה. הכלים היצירתיים הם מועמדים טבעיים לחבור לטיפול בעזרת בעלי חיים בין הנושאים בהם נעסוק: סיפורים בטיפול, ציור בטיפול, פיסול בטיפול, טיפול- כתיבה כאמצעי טיפולי	30 שעות
הנחיית קבוצות באמצעות בעלי חיים	שלבי התפתחות קבוצה תופעות אופייניות בעבודה קבוצתית הבנת הדינמיקה הקבוצתית - עיצוב ופיתוח מודעות אישית ומקצועית לתהליכים קבוצתיים מרכיבים בבניית קבוצה (חזרה, Setting) הנחיה ב-co תהליכי סיום ופרידה ועוד.	14 שעות כולל התנסות
אוכלוסיות צמי"ד	הקורס יעסוק בהיכרות עם מגוון אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים ומאפייניהן במהלך הקורס נדון בהשלכות של החריגויות על הפרט ומשפחתו ועל הדרכים להתמודד עמן, תוך הדגשת גישת הכוחות. נושאי הקורס: משפחת הילד המיוחד, הפרעות רגשיות וההתמודדות עמן פיגור שכלי, הרצף האוטיסטי, (כולל:); מבוא לאוטיזם; סוגיות באבחון; תקשורת ותפקוד חברתי אצל אנשים עם אוטיזם; מאפיינים התנהגותיים, רגשיים וחושיים; התמודדות משפחתית; שיטות התערבות. ליקויים סנסומוטוריים, תסמונות שונות לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז דגש מיוחד על נוער בסיכון	30 שעות

למסיימות ההכשרה בהצלחה :

קורסים להעשרה בשנה ג' להשלמת ארגז הכלים המקצועי ינתנו למסיימות ההכשרה בהצלחה

כל קורס שווה ערך ל30 שעות כולל עבודה, במחיר מיוחד!

שם הקורס	תכני הלימוד
פסיכופולוגיה	רקע כללי והכרת הפרעות נפשיות וסיווגן לצורך אבחנה.
הדרכות הורים	הדרכת הורים בגישה התקשורת המקרבת מטרת הקורס הינה להעלות את המודעות לחשיבות ה"נוכחות" של הורים בחיי ילדיהם, והתאמת הנוכחות לצרכים של ההורים והילדים. הלמידה עוסקת במציאת דרכים לנוכחות מיטיבה יותר בחיי הילד/ה ובבירור הגורמים החברתיים והפסיכולוגיים המשפיעים – לחיוב ולשלילה – על הנוכחות ההורית. ניגע גם בשיתוף הפעולה בין ההורים למסגרות החינוכיות. ההקשרותית, גיוס המוטיבציה של ההורה לתהליך הטיפולי, הסרת חסמים, שת"פ, מהות התקשורת מקרבת ועוד.
טיפול בגישה הדיאדית	ילדים בטיפול משפחתי ודיאדי- כלים יחודיים לטיפול.
השתלמות בנושא טראומה ופוסט טראומה	מטרת ההשתלמות היא לספק בסיס מקצועי בנושא הטראומה, טיפול ומניעה של פוסט טראומה. נלמד ונקבל טכניקות מהטיפול הקוגניטיבי התנהגותי לוויסות חרדה ועבודה על דיסוציאציות ופלאשבקים, מנגנונים של אשמה ובושה בטראומה.
תרפיית אקט	תרפיית קבלה ומחויבות (ACT) הנה גישה טיפולית המשתייכת לגל השלישי של הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי, הגישה שואפת לטפח גמישות פסיכולוגית אצל המטופל כדרך להתמודד עם מגוון רחב של תסמינים ולהגביר את רווחתו הנפשית.

בהצלחה רבה!