

קורס אוטיזם

סילבוס – תשע"ג (2023)

שם המרצה: ליאת שפיר

1	אוטיזם – הגדרה, חינוך מיוחד - סוגי לקויות, מאפיינים, מחקרים, היקף מאובחנים בארץ ובעולם, איך ניתן לזהות גם בגיל הצעיר / הבוגר, נורות אזהרה.
2	תהליך האבחון, סוג האבחנה (ממצאים ורמת תפקוד), תהליכים מרכזיים במשפחה -שיתוף חברים ומשפחה (מה קורה להורים אחרי האבחון - הציפיות, החלום שהתנפץ, קבלת החלטות).
3	להיות הורה לילד מיוחד - האתגרים: שלבי האבל, עומס, הסביבה, משאבים - זמן ואנרגיה, שחיקה, עומס כלכלי, המצב המשפחתי שמשתנה (פנימי וחיצוני), בירוקרטיה מול רשויות, מיצוי זכויות, אנשי מפתח המערכת ועוד.
4	אתגרים בהורות המיוחדת - (סגנונות הורות - צריך להבין שיש סוגים שונים של הורים) מיומנויות וידע שצריך לרכוש כדי להבין את הילד, איך אני מתחיל לצאת לפעול ולבנות תכנית פעולה, תחושת מסוגלות הורית, איך אני מבין את הילד: הכלה הקשבה אמפטית.
5	להכיר את שפת האוטיזם (התנהגויות מורכבות) כיצד ניתן לפתח ולעודד תקשורת בין אישית גם אצל ילדים שאינם וורבליים וגם אצל ילדים וורבליים המתקשים בהבעת רצונות וצרכים, קבלת כלים כיצד ניתן לעודד וליצור תקשורת ושיתוף פעולה. הקשיים שמלווים את הילדים: ויסות חושי, רגשי, התפרצויות זעם, בררנות באכילה, תקשורת (ג'סטות, לוחות תקשורת) סיפורים חברתיים.
6	סוגיות בהתפתחות חברתית ובפיתוח מיומנויות חברתיות של ילדים על הרצף האוטיסטי, ארגז כלים לעידוד ולשיפור התפקוד החברתי, התמודדות עם סיטואציות חברתיות. כיצד נעודד משחק ביחד ולחוד אצל ילדים צעירים על הרצף האוטיסטי.
7	אפשרויות טיפול, מקורות תמיכה - ועדת זכאות ואפיון, מה אני צריך לדעת כדי לבחור את התכנית המותאמת, מתאם טיפול (קייס מנג'ר - ניהול טיפול), ארגונים - קייטנות, נופשונים וכו'
8	גיל ההתבגרות, תהליך המעבר לגיל ההתבגרות, האתגרים וההזדמנות.

חינוך חברתי מיני בגיל ההתבגרות אצל ילדים על הרצף האוטיסטי.	9
האחים הנוספים במשפחה המיוחדת, האתגרים וההזדמנויות. נציג 10 רעיונות מרכזיים מתוך מסרים של אחים מיוחדים להורים שלהם ולסביבה, נלמד מה כן עושים על מנת לטפח ולפתח יחסים טובים במשפחה.	10