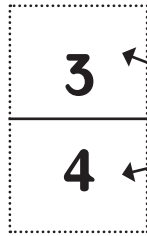
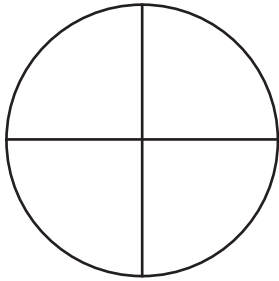


# שבר פשוט

## פשוט שבר

לוקחים שלם - ושוברים אותו



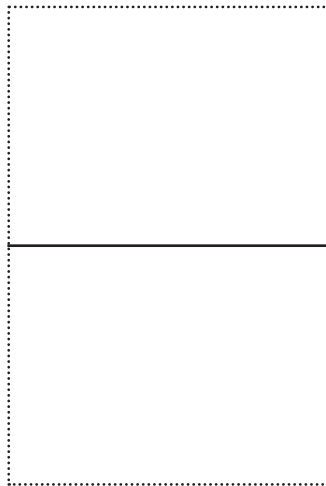
לכמה חלקים שוברים?

לפי מה שכתוב "למטה" (במכנה)

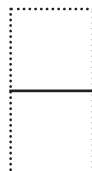
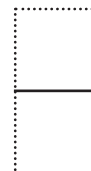
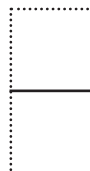
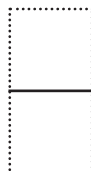
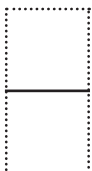
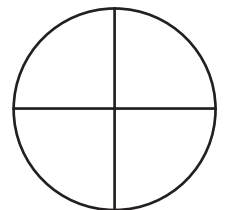
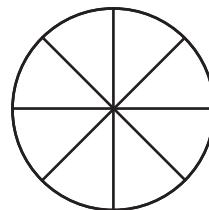
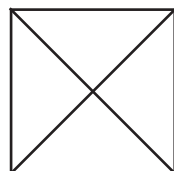
וכמה חלקים לוקחים-צובעים?

לפי מה שכתוב "למעלה" (במונה)

1. כתבי בתוך כל משבצת - מה אומר המספר שבחלק הזה של השבר:

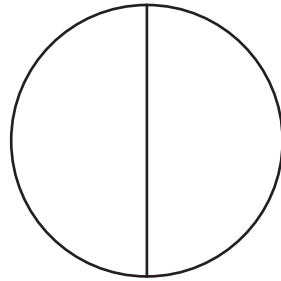


2. איזה מספר יהיה כתוב "למטה" בכל אחד מהשרטוטים הבאים?



3. צבעו חלק מכל שרטוט, והשלימו את המונה - שכתוב למעלה - בכל שבר.

# שבר שהוא בדיוק חצי



|   |
|---|
| 1 |
| 2 |

זה יכול להיות פשוט - חצי:  
השלם נשבר לשניים,  
וצבענו חלק אחד:

וזה יכול להיות גם שברים שנראים אחרת, אבל הם בעצם - חצי.

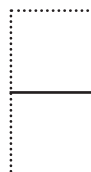
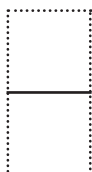
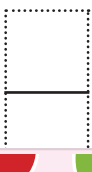
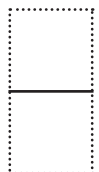
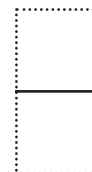
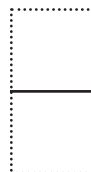
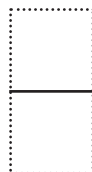
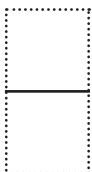
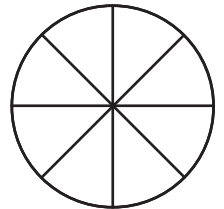
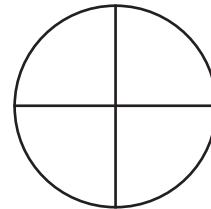
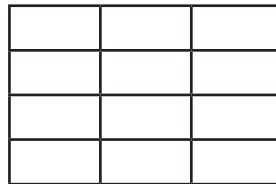
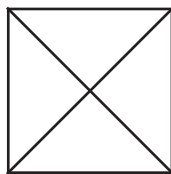
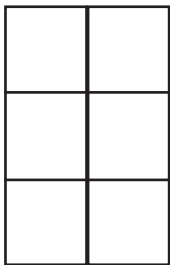
כי כמות החלקים שצבענו (מה שהיה כתוב "למעלה")  
הם בדיוק חצי מהכמות של החלקים בשלם (מה שהיה כתוב "למטה")  
לדוגמה:

|    |
|----|
| 7  |
| 14 |

|    |
|----|
| 5  |
| 10 |

|    |
|----|
| 10 |
| 20 |

1. צבעו חצי מהחלקים שמשורטטים בכל שלם, וכתבו שבר מתאים:



2. רשמו בעצמכם עוד שברים ששווים בדיוק לחצי:

# שבר שהוא בדיוק חצי / תרגול

1. השלימו את מספר החלקים שצובעים אם רוצים להגיע בדיוק לחצי - בשברים הבאים:

10

2

8

4

6

2. ציירו לכל שבר שכתבתם למעלה - שרטוט מתאים (בעיגול או מלבן, לפי מה שנוח לכם).

3. השלימו את מספר החלקים שחילקו את השלם אם רוצים להגיע בדיוק לחצי:

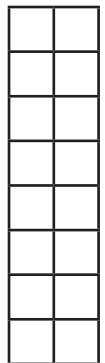
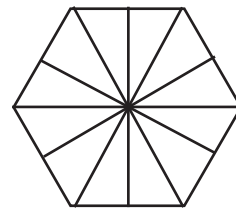
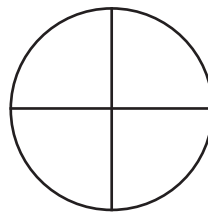
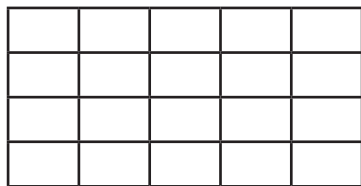
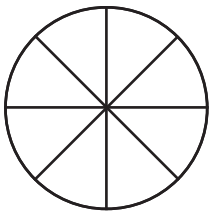
10

2

8

4

|   |
|---|
| 6 |
|   |

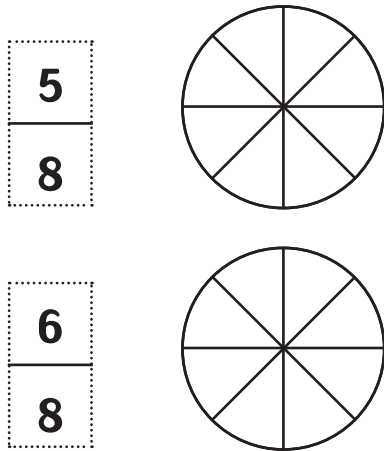


4. מתחו קו בין השרטוט המתאים לכל שבר שכתבתם במשימה 3,

וצבעו את החלקים כך שיהיה בדיוק חצי.

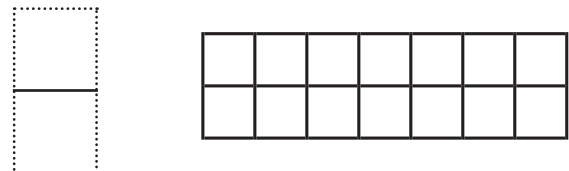
# שבר שהוא יותר מחצי

אם המספר שצובעים (זה שכתוב ל\_\_\_\_) הוא גדול יותר מהחצי של כמות החלקים בסך הכול (זה שכתוב ל\_\_\_\_) אז השבר הוא גדול מ\_\_\_\_.

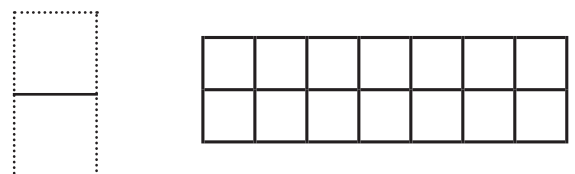
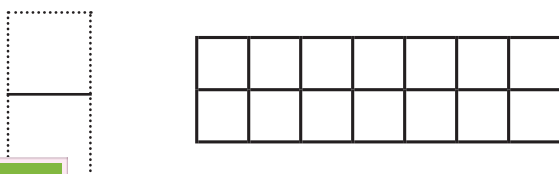
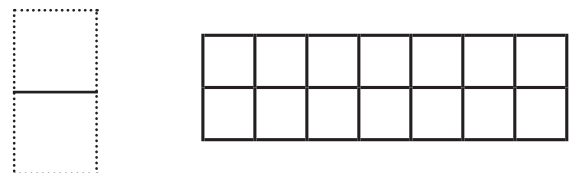
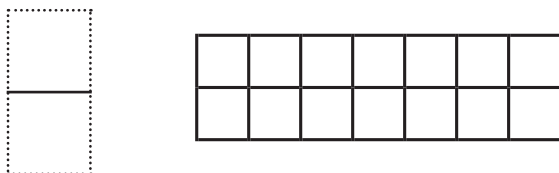


לדוגמה:  
יש כאן 8 חלקים  
אז נרשום למטה - 8  
צבוע: 4 חלקים  
בדיוק חצי.  
אם נצבע יותר מ-4, השבר יהיה גדול מחצי.

1. צבעו בשרטוט הבא בדיוק חצי, וכתבו שבר מתאים:



2. צבעו בשרטוט הזה יותר חלקים, וכתבו שברים שונים שכולם גדולים מחצי:



# שבר שהוא יותר מחצי / תרגול

1. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר מחצי:

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

2. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר מחצי:

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

3. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר מחצי:

|   |
|---|
|   |
| 4 |

|   |
|---|
|   |
| 4 |

4. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר מחצי:

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

5. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר מחצי:

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

# שבר שהוא יותר מחצי / המשך

1. חלקו את השלם הבא לחלקים כך שאם תצבעו בו 5 חלקים, יהיה בדיוק חצי:

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|  |   |

[אתגר]

2. חלקו את השלמים הבאים לחלקים כך שאם תצבעו 5 חלקים, יהיו השברים גדולים מחצי:

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 5 |  | ~ | 5 |  |
|   |  |   |   |  |
| 5 |  | ~ | 5 |  |
|   |  |   |   |  |

3. השלימו את השברים הבאים, כך שיהיו בדיוק חצי:

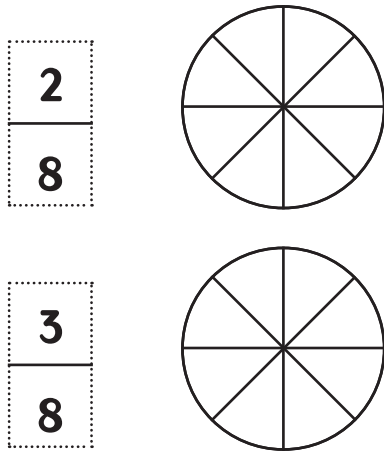
|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 10 | 2 | 8 | 4 | 6 |
|    |   |   |   |   |

4. השלימו את השברים הללו, כך שיהיו יותר מחצי. [אתגר]

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 10 | 2 | 8 | 4 | 6 |
|    |   |   |   |   |

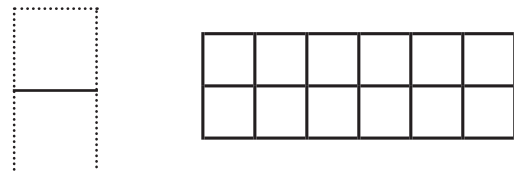
# שבר שהוא פחות מחצי

אם המספר שצובעים (זה שכתוב ל\_\_\_\_) הוא קטן יותר מהחצי של כמות החלקים בסך הכול (זה שכתוב ל\_\_\_\_) אז השבר הוא קטן מ\_\_\_\_.

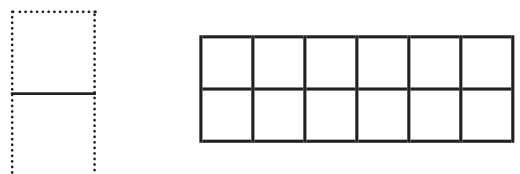
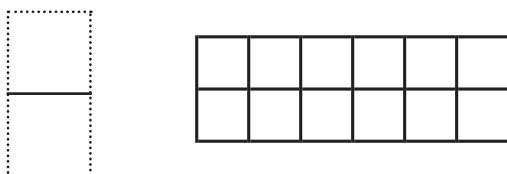
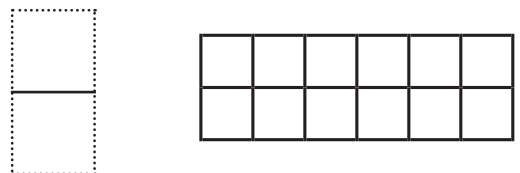
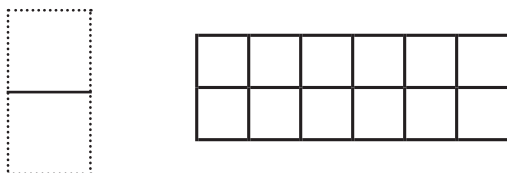


לדוגמה:  
יש כאן 8 חלקים  
אז נרשום למטה - 8  
צבוע: 4 חלקים  
בדיוק חצי.  
אם נצבע פחות מ-4, השבר יהיה קטן מחצי.

1. צבעו בשרטוט הבא בדיוק חצי, וכתבו שבר מתאים:



2. צבעו בשרטוט הזה פחות חלקים, וכתבו שברים שונים שכולם קטנים מחצי:



# שבר שהוא פחות מחצי / תרגול

1. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות מחצי:

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

2. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות מחצי:

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

3. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות מחצי:

|    |
|----|
|    |
| 14 |

|    |
|----|
|    |
| 14 |

|    |
|----|
|    |
| 14 |

|    |
|----|
|    |
| 14 |

4. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות מחצי:

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

5. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות מחצי:

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |



# שבר שהוא פחות מחצי / המשך

1. חלקו את השלם הבא לחלקים כך שאם תצבעו בו 5 חלקים, יהיה בדיוק חצי:

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|  |   |

[אתגר]

2. חלקו את השלמים הבאים לחלקים כך שאם תצבעו 5 חלקים, יהיו השברים קטנים מחצי:

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3 |  | 3 |  |
|   |  |   |  |
| 3 |  | 3 |  |
|   |  |   |  |

3. השלימו את השברים הבאים, כך שיהיו בדיוק חצי:

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   |
| 10 | 2 | 8 | 4 | 6 |

4. השלימו את השברים הללו, כך שיהיו פחות מחצי. [אתגר]

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   |
| 10 | 2 | 8 | 4 | 6 |

# שברים והחצי - תרגול

1. סמנו בין כל זוג שברים:  $>$   $=$   $<$

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{3}{6}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{2}{8}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{4}{8}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{5}{10}$ | $\frac{1}{2}$ |
|----------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{7}{10}$ | $\frac{1}{2}$ |
|----------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{4}{10}$ | $\frac{1}{2}$ |
|----------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{6}{14}$ | $\frac{1}{2}$ |
|----------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{6}{8}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{6}{12}$ | $\frac{1}{2}$ |
|----------------|---------------|

# שברים והחצי - סיכום

1. מלאו את הטבלה בשברים מתאימים:

| פחות מחצי                      | בדיוק חצי                          | יותר מחצי                         |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| $\frac{\quad}{6}$              | $\frac{3}{6}$                      | $\frac{\quad}{6}$                 |
| $\frac{\quad}{8}$              | $\frac{\quad}{8}$                  | $\frac{3}{8}$<br>$\frac{8}{8}$    |
| $\frac{3}{4}$<br>$\frac{4}{4}$ | $\frac{\quad}{4}$                  | $\frac{\quad}{4}$                 |
| $\frac{\quad}{12}$             | $\frac{6}{12}$<br>$\frac{12}{12}$  | $\frac{\quad}{12}$                |
| $\frac{\quad}{20}$             | $\frac{\quad}{20}$                 | $\frac{9}{20}$<br>$\frac{20}{20}$ |
| $\frac{3}{\quad}$              | $\frac{3}{6}$<br>$\frac{6}{\quad}$ | $\frac{3}{\quad}$                 |
| $\frac{4}{6}$                  | $\frac{4}{\quad}$                  | $\frac{4}{\quad}$                 |

ומה קורה כשהמספר של החלקים בשלם - אינו זוגי?  
קשה לדעת מה החצי שלו... אבל החכמות יודעות!

1. סמנו בין כל זוג שברים: < >

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{9}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{3}{7}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{2}{9}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{4}{5}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{3}{9}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

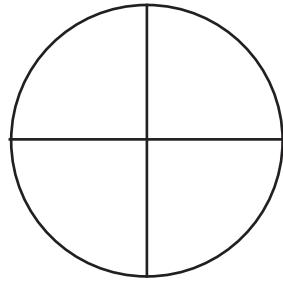
|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{9}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{4}{7}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{3}{5}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

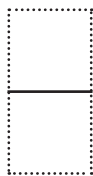
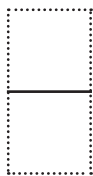
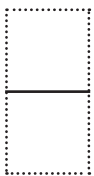
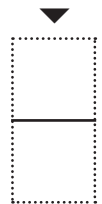
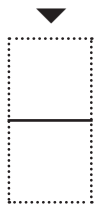
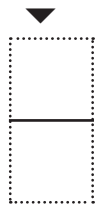
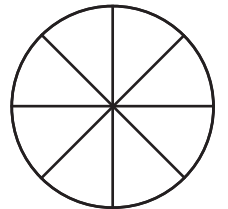
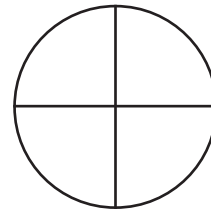
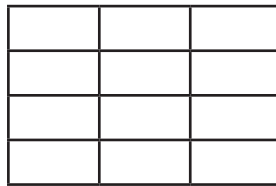
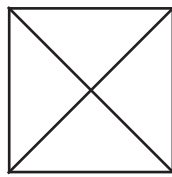
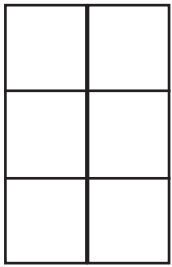
|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

# שבר שהוא בעצם שלם



אם צובעים  
את כל החלקים  
המספר במונה ( )  
זהה למספר במכנה ( )  
זה אומר שבעצם  
יש לנו את כל השלם  
אבל שבור...

1. צבעו את כל החלקים שמשורטטים בכל שלם, וכתבו שבר מתאים:



2. רשמו בעצמכם עוד שברים ששווים בדיוק לשלם:

$$\frac{6}{6} = 1$$

3. הוסיפו לצד כל שבר את הסימן = וכתבו 1 גדול, שלם. לדוגמה:

# שבר שהוא יותר משלם

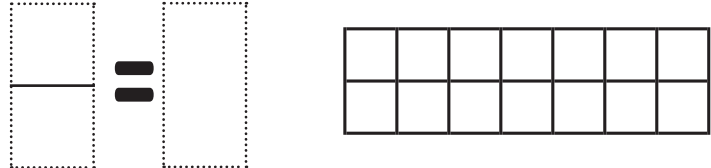
אם המספר שצובעים (זה שכתוב ל \_\_\_\_\_) הוא גדול יותר מכמות החלקים בסך הכול (זה שכתוב ל \_\_\_\_\_) אז השבר הוא גדול מ \_\_\_\_\_.

לדוגמה:

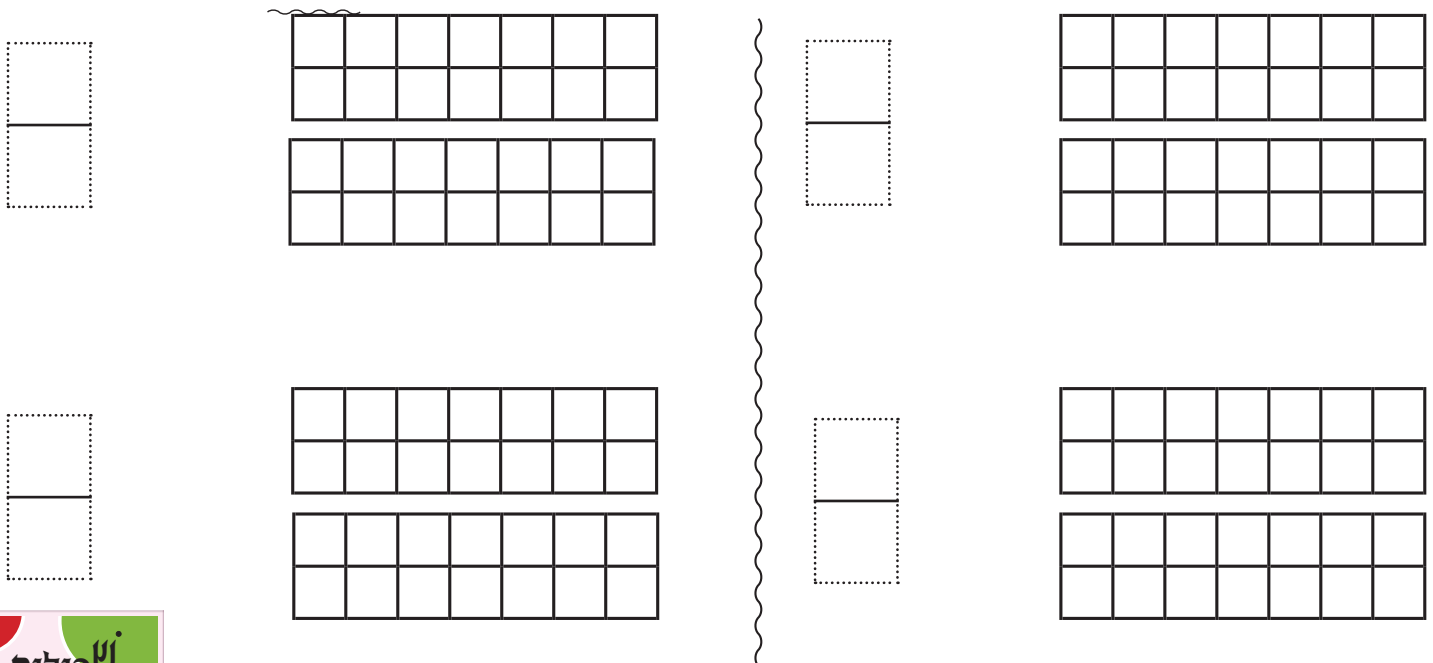
יש כאן 8 חלקים  
אז נרשום למטה 8 -  
צבוע: 8 חלקים  
בדיוק שלם.

אם נצבע יותר מ-8, השבר יהיה גדול משלם,  
במקרה כזה, נצייר עוד עיגול...

1. צבעו בשרטוט הבא את כל החלקים, וכתבו שבר מתאים וגם = 1:



2. צבעו בשרטוט הזה יותר חלקים, וכתבו שברים שונים שכולם גדולים משלם:



# שבר שהוא יותר משלם / תרגול

1. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק שלם

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

|   |
|---|
|   |
| 8 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר משלם:

2. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק שלם

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר משלם:

3. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק שלם

|   |
|---|
|   |
| 4 |

|   |
|---|
|   |
| 4 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר משלם:

4. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק שלם

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר משלם:

5. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק שלם

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה יותר משלם:

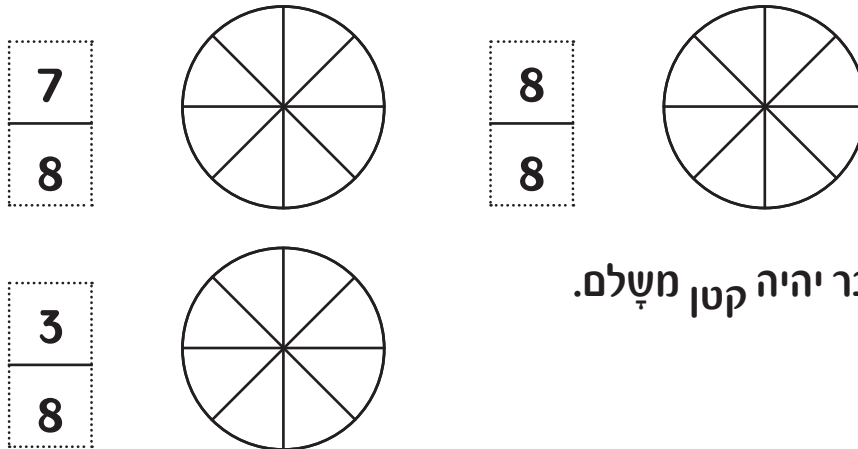
# שבר שהוא פחות משלם

אם המספר שצובעים (זה שכתוב ל\_\_\_\_) הוא קטן יותר מכמות החלקים בסך הכול (זה שכתוב ל\_\_\_\_) אז השבר הוא קטן מ\_\_\_\_.

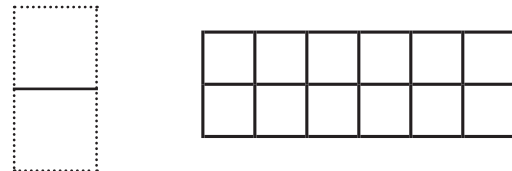
לדוגמה:

יש כאן 8 חלקים  
אז נרשום למטה - 8  
צבוע: 8 חלקים  
בדיוק שלם.

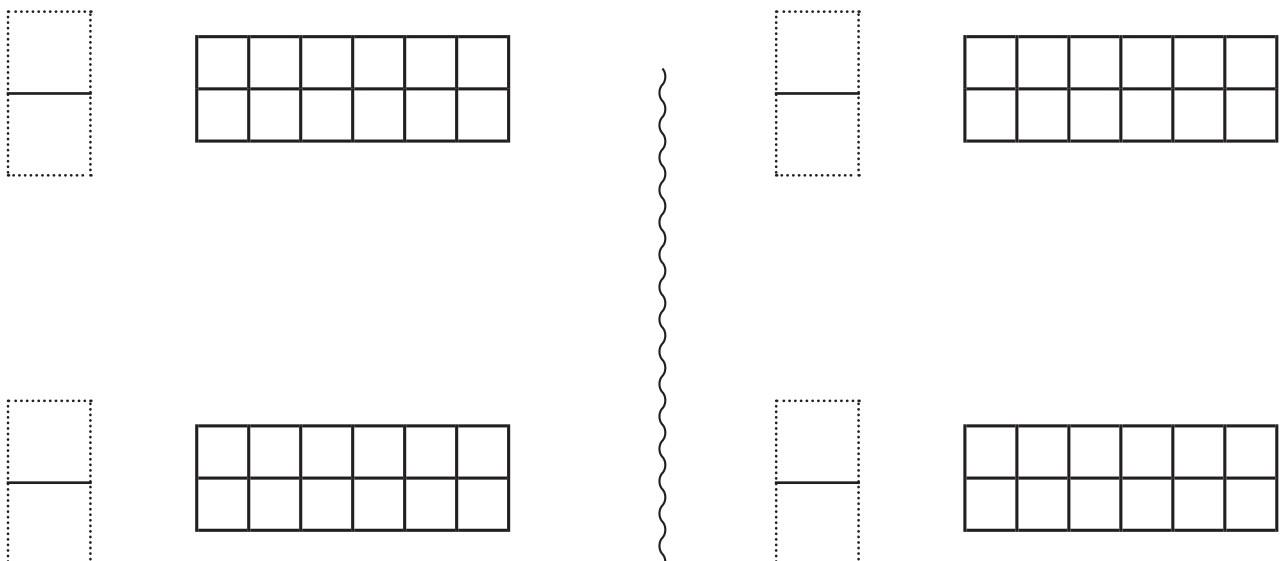
אם נצבע פחות מ-8, השבר יהיה קטן משלם.



1. צבעו בשרטוט הבא בדיוק שלם, וכתבו שבר מתאים:



2. צבעו בשרטוט הזה פחות חלקים, וכתבו שברים שונים שכולם קטנים משלם:





# שבר שהוא פחות משלם / תרגול

1. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק שלם

|   |
|---|
|   |
| 7 |

|   |
|---|
|   |
| 7 |

|   |
|---|
|   |
| 7 |

|   |
|---|
|   |
| 7 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות משלם:

2. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

|   |
|---|
|   |
| 6 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות משלם:

3. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי

|    |
|----|
|    |
| 14 |

|    |
|----|
|    |
| 14 |

|    |
|----|
|    |
| 14 |

|    |
|----|
|    |
| 14 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות משלם:

4. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

|    |
|----|
|    |
| 10 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות משלם:

5. השלימו בשבר הבא - כמה חלקים צובעים בשביל שיהיה בדיוק חצי

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

|    |
|----|
|    |
| 12 |

ואח"כ כמה חלקים אפשר לצבוע בשביל שיהיה פחות משלם:

# השברים והשלים - תרגול

1. סמנו בין כל זוג שברים:  $>$   $=$   $<$

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{7}{6}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{6}{6}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{8}{8}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{10}{8}$ | $\frac{1}{1}$ |
|----------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| $\frac{10}{10}$ | $\frac{1}{1}$ |
|-----------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{7}{10}$ | $\frac{1}{1}$ |
|----------------|---------------|

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| $\frac{15}{10}$ | $\frac{1}{1}$ |
|-----------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{4}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{4}{4}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

# השברים והשלם - סיכום

1. מלאו את הטבלה בשברים מתאימים:

| פחות משלם          | בדיוק שלם          | יותר משלם          |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $\frac{\quad}{6}$  | $\frac{\quad}{6}$  | $\frac{\quad}{6}$  |
| $\frac{\quad}{8}$  | $\frac{\quad}{8}$  | $\frac{\quad}{8}$  |
| $\frac{\quad}{4}$  | $\frac{\quad}{4}$  | $\frac{\quad}{4}$  |
| $\frac{\quad}{12}$ | $\frac{\quad}{12}$ | $\frac{\quad}{12}$ |
| $\frac{\quad}{20}$ | $\frac{\quad}{20}$ | $\frac{\quad}{20}$ |
| $\frac{3}{\quad}$  | $\frac{3}{\quad}$  | $\frac{3}{\quad}$  |
| $\frac{4}{\quad}$  | $\frac{4}{\quad}$  | $\frac{4}{\quad}$  |

# החצי והשלם

## לחשוב כל פעם מחדש

1. מיינו את השברים הבאים לטבלה, השלימו לכל שבר את "בן זוגו":

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5  | 6 | 4 |
| 10 | 6 | 8 |

| בדיוק חצי | בדיוק שלם |
|-----------|-----------|
|           |           |
|           |           |
|           |           |

2. העתיקו לטבלה רק את השברים שהם בדיוק שלם, השלימו שברים בטורים הנוספים:

|   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|----|---|---|
| 8 | 2 | 2 | 5  | 6 | 4 |
| 8 | 2 | 4 | 10 | 6 | 8 |

| בדיוק שלם | בדיוק חצי עם אותו מכנה | בדיוק חצי עם אותו מונה |
|-----------|------------------------|------------------------|
|           |                        |                        |
|           |                        |                        |
|           |                        |                        |

# החצי והשלם

לחשוב כל פעם מחדש

2. השלימו 2 דוגמאות בכל פעם:

| כחות מחצי | בדיוק חצי      |
|-----------|----------------|
|           | $\frac{4}{8}$  |
|           | $\frac{3}{6}$  |
|           | $\frac{5}{10}$ |
|           | $\frac{8}{16}$ |
|           | $\frac{6}{12}$ |
|           | $\frac{7}{14}$ |

| כחות משלם | בדיוק שלם       |
|-----------|-----------------|
|           | $\frac{8}{8}$   |
|           | $\frac{6}{6}$   |
|           | $\frac{10}{10}$ |
|           | $\frac{4}{4}$   |
|           | $\frac{12}{12}$ |
|           | $\frac{14}{14}$ |

# החצי והשלם

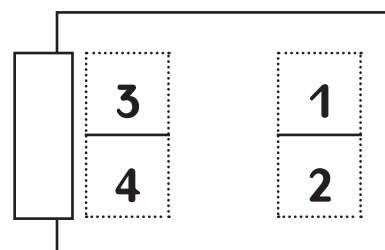
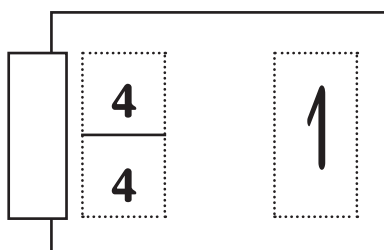
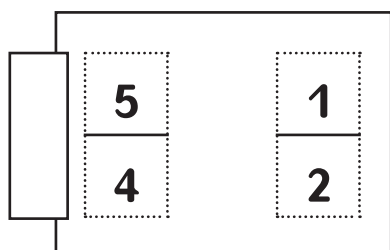
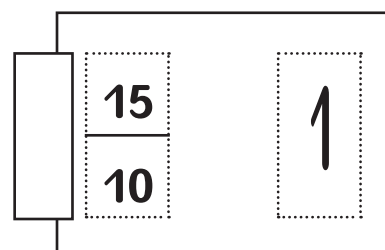
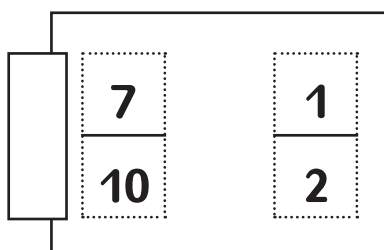
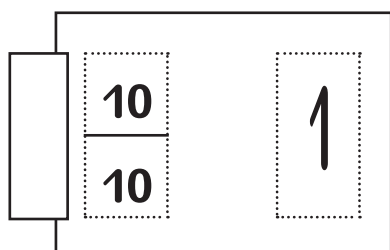
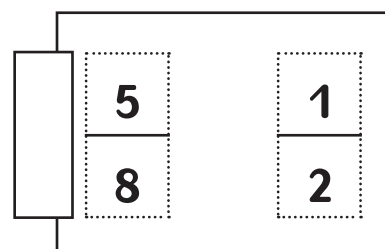
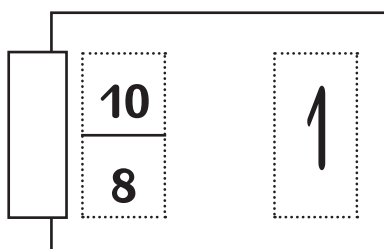
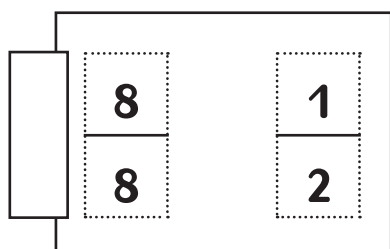
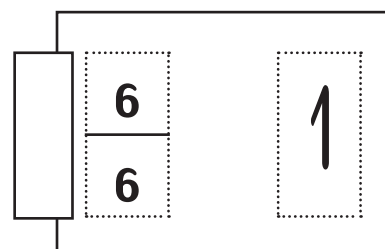
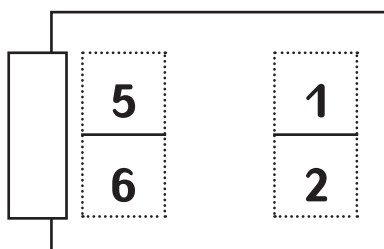
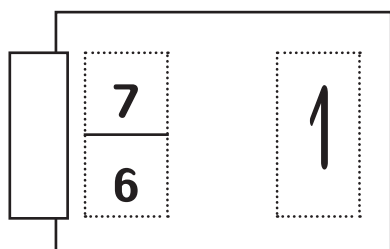
לחשוב כל פעם מחדש

3. השלימו:

| בדיוק חצי      | פחות משלם<br>אבל<br>יותר מחצי | בדיוק שלם       |
|----------------|-------------------------------|-----------------|
| $\frac{4}{8}$  |                               | $\frac{8}{8}$   |
| $\frac{3}{6}$  |                               | $\frac{6}{6}$   |
| $\frac{5}{10}$ |                               | $\frac{10}{10}$ |
| $\frac{2}{4}$  |                               | $\frac{4}{4}$   |
| $\frac{6}{12}$ |                               | $\frac{12}{12}$ |
| $\frac{7}{14}$ |                               | $\frac{14}{14}$ |
| $\frac{1}{2}$  |                               | $\frac{2}{2}$   |

# החצי והשלם - עם "שבר לעזר" כתוב

4. סמנו בין כל זוג שברים:  $>$   $=$   $<$



# החצי והשלם - עם "שבר לעזר" בדמיון

5. סמנו בין כל זוג שברים:  $>$   $=$   $<$

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{8}{8}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{10}{8}$ | $\frac{1}{1}$ |
|----------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| $\frac{10}{10}$ | $\frac{1}{1}$ |
|-----------------|---------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| $\frac{7}{10}$ | $\frac{1}{2}$ |
|----------------|---------------|

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| $\frac{15}{10}$ | $\frac{1}{1}$ |
|-----------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{4}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{4}{4}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{7}{6}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|

|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{2}$ |
|---------------|---------------|

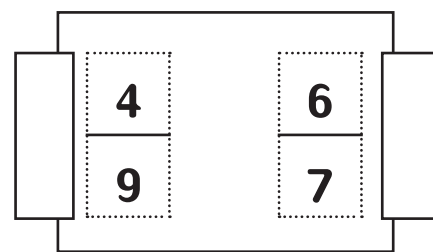
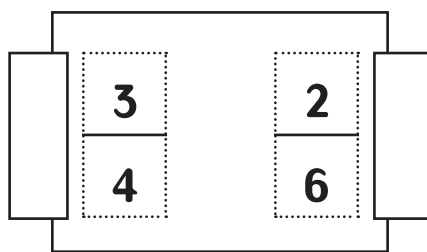
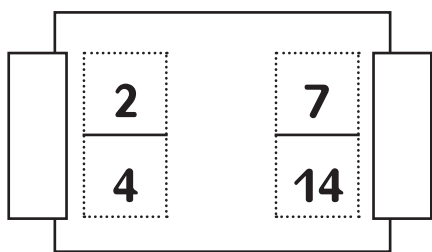
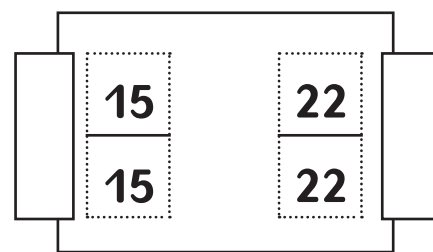
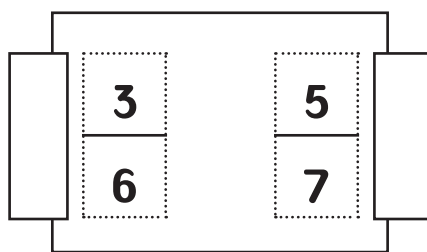
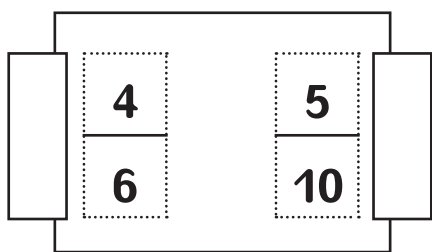
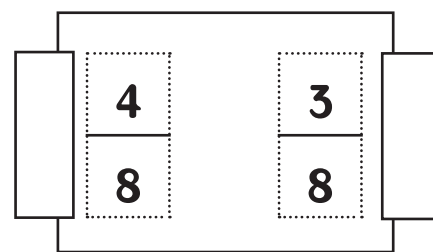
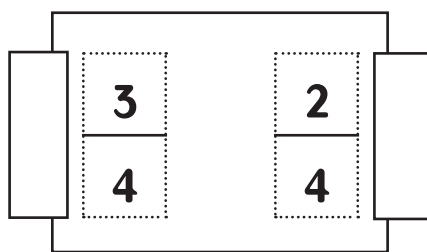
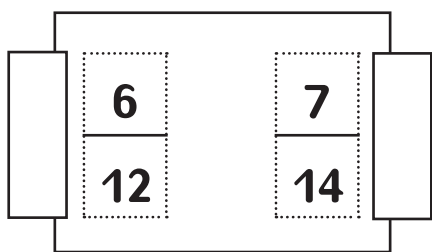
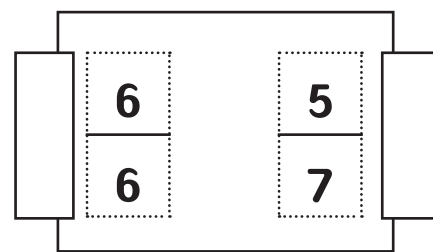
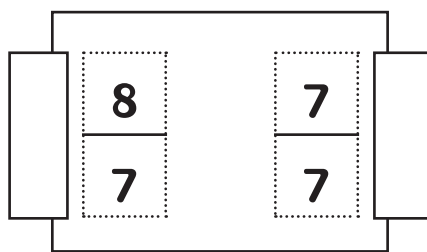
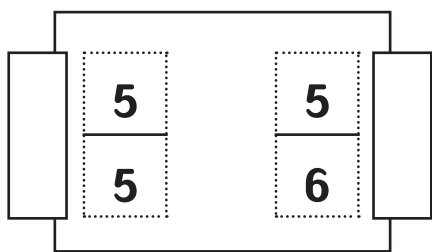
|               |               |
|---------------|---------------|
| $\frac{6}{6}$ | $\frac{1}{1}$ |
|---------------|---------------|



## החצי והשלם - עוזרים להשוות בין שברים

6. זהו את אחד השברים כחצי או כשלם, מלאו את שבר לעזר בשני,

וסמנו בין כל זוג שברים:  $>$   $=$   $<$



שם: \_\_\_\_\_

מרגישה שהבנתי: \_\_\_\_\_

ציון: \_\_\_\_\_

# החצי והשלם, ומה שביניהם

## חזרה / מבחן מסכם ♦ 1

1. כתבי בתוך כל משבצת - מה אומר המספר שבחלק הזה של השבר, תנו דוגמה:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

2. כתבי מה יקרה בשבר שהוא שלם:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

3. כתבי מה יקרה בשבר שהוא חצי:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

מאגר:

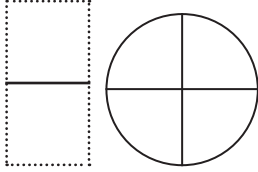
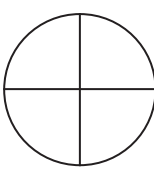
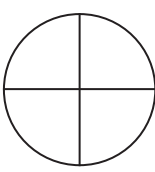
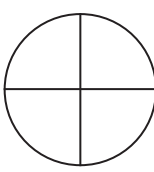
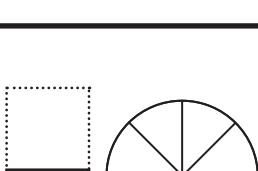
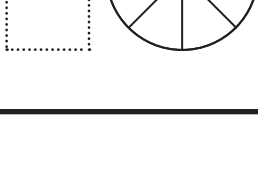
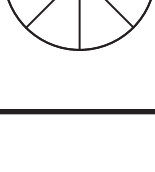
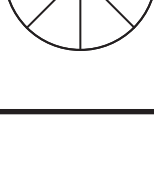
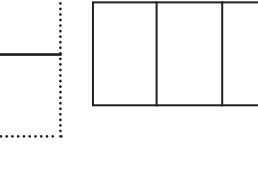
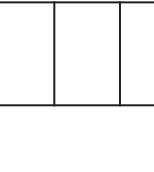
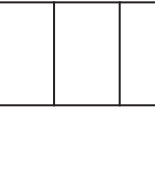
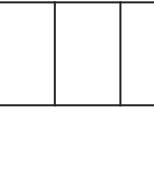
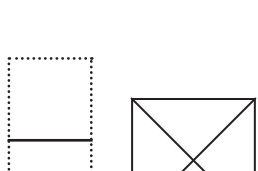
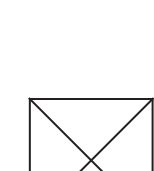
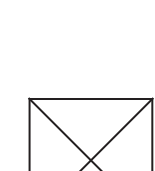
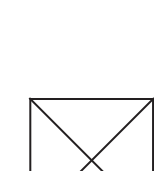
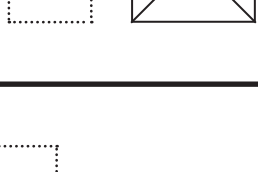
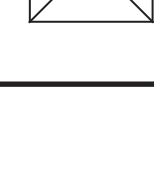
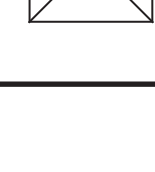
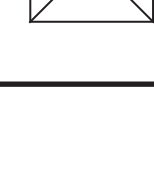
כמה חלקים צובעים / מספר שהוא חצי מהמספר שלמטה = צובעים חצי - מהחלקים שבשלם  
 / מספר שווה למספר שלמטה = צובעים את כל החלקים / מספר שהוא פי שניים מהמספר  
 שלמעלה / כמה חלקים בשלם / מספר שווה למספר שלמעלה



## החצי והשלם, ומה שביניהם

### חזרה / מבחן מסכם ♦ 2

#### 4. צבעי וכתבי שבר מתאים לכל צורה:

| קטן מחצי                                                                              | בדיוק חצי                                                                            | גדול מחצי אבל קטן משלם                                                              | בדיוק שלם                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# החצי והשלם, ומה שביניהם

## חזרה / מבחן מסכם ♦ 2

5. זהו את אחד השברים כחצי או כשלם, מלאו את שבר לעזר בשני,

וסמנו בין כל זוג שברים:  $\rangle = \langle$

The diagram shows a parallel circuit with two branches. The left branch contains a resistor labeled '4' in series with a resistor labeled '6'. The right branch contains a resistor labeled '5' in series with a resistor labeled '10'. A battery is connected across the top and bottom of the branches.

Diagram illustrating a 2x2 grid structure with a top bar and a bottom bar. The top bar is labeled with the numbers 6 and 7. The bottom bar is labeled with the numbers 12 and 14.

The diagram shows a parallel circuit. On the left, a battery is connected to two parallel branches. The top branch contains a resistor with a resistance of 4 ohms in series with a resistor with a resistance of 8 ohms. The bottom branch contains a resistor with a resistance of 3 ohms in series with a resistor with a resistance of 8 ohms. On the right, the two branches rejoin and connect to a switch.

A diagram showing a multiplication problem with two boxes for factors and a box for the product. The first factor box contains the number 2, and the second factor box contains the number 7. The product box contains the number 14. The boxes are arranged in a grid with a horizontal line separating the factors from the product.

The diagram shows a subtraction problem using base ten blocks. On the left, there is a tens rod. It is broken into a ten block (top) and a one block (bottom). The ten block is labeled '8' and the one block is labeled '7'. On the right, there is a ones rod labeled '7'.

A diagram showing a 2x2 grid. The left column contains two identical rectangles, each with the number 6 in both its top and bottom cells. The right column contains two identical rectangles, each with the number 5 in its top cell and the number 7 in its bottom cell.