

"קשקול האב"

אהובה מליח M.A – יעוץ חינוכי וטיפול בהבעה ויצירה



בס"ד

מודעות פונולוגית

מודעות פונולוגית פירושה, הכרת הצליל של המילה מבחינה שמיעתית. משום כך תרגול של המודעות הפונולוגית יכול להתקיים גם כאשר הילד עדין אינו יודע לקרוא כלל.

מודעות פונולוגית היא מיומנות שקיימת בבסיס הקריאה. ניתן לרכוש אותה על ידי תרגול, ולכן רצוי מאד לתרגל עם הילד בחופשה מיומנות זו על מנת שהילד יתחיל את כיתה א' בשל לקריאה ובסייעתא דשמיא יפנים את הקריאה ביתר קלות.

התרגול הוא שמיעתי בלבד!
משום כך הילד יכול לתרגל את המודעות הפונולוגית,
למרות שלא רכש את מיומנות הקריאה.

ניתן לתרגל זאת בדרך ספונטאנית תוך כדי ארוחת ערב וכדומה.

לדוגמה:

צליל פותח – מה הצליל הפותח של המילה "עגבניה"? ע

צליל סוגר - מה הצליל הסוגר של המילה "עגבניה"? ה

פירוק מילים לצלילים – כמה צלילים יש במילה "עגבניה"? (להמחיש כל צליל באצבע) ע-ג-ב-נ-יה

חשוב לתרגל את המודעות הפונולוגית באופן מדורג. רק לאחר שהילד שולט בדרגת קושי אחת ניתן לעבור לדרגת הקושי הבאה.

מידרג התרגול מהקל אל הכבד

תרגול שני צלילים



1. מילים בעלות שתי הברות פתוחות.

לדוגמה: **ספה** < ס - פה, **קמה** < ק - מה, **דינה** < ד - נה

2. מילים בעלות הברה אחת סגורה

לדוגמה: **חץ** < ח - ץ, **קיר** < ק - ר, **חם** < ח - ם

תרגול שלושה צלילים



1. מילים בעלות הברה אחת פתוחה ואחריה הברה סגורה.

לדוגמה: **ספר** < ס - פ - ר, **למד** < ל - מ - ד, **ארון** < א - רו - ן

2. מילים בעלות הברה אחת סגורה ואחריה הברה פתוחה

לדוגמה: **שמרה** < ש - מ - רה, **דברה** < ד - ב - רה, **שמחה** < ש - מ - חה

תרגול ארבעה צלילים



1. מילים בעלות שתי הברות סגורות.

לדוגמה: **משחק** < מ - ש - ח - ק, **למדן** < ל - מ - ד - ן, **מחשב** < מ - ח - ש - ב

קהלואה רבה!!