



איריס כהן, 054-8424783

בס"ד

## סדרת "השביל המיוחד" כלים מקצועיים מוכנים להוראה מתקנת

מנהלת יקרה, שלום וברכה!

בית הספר הינו מקום לימודי הטרוגני הכולל תלמידים במגוון רמות ויכולות. אחרי חוק ההכלה, וודאי נתקלת בצורך לתת מענה לתלמידים בעלי לקויות **בתוך המסגרת הכללית**.

מחברת עשרה ספרי לימוד במקצועות העברית לבית ספר יסודי, ובמקביל - מורת שילוב עם ניסיון של כ-25 שנה אני שמחה לייצע אותך ערכות למידה שהוצאתי לאור בתחום **ההוראה המתקנת**. כלים מקצועיים לקידום תלמידים בדרך בהירה ונוחה לכל מורה.

ערכות הלמידה נבנו בעקבות התמחויות פדגוגיות מחד, והתנסות רבה בשטח מאידך. ערכות **מקצועיות** שמוגשות **בצורה ידידותית** למורה ולתלמיד, ומהוות כלי עזר בבתי ספר ותלמודי תורה רבים.

ערכות למידה אלו נמכרות באופן המאפשר שימוש גמיש לכל תלמיד בהתאם לנדרש לו. מוסד הרוכש ערכה זכאי לצלם ממנה עבור תלמידיו **לאורך שנים**. משקיעים פעם אחת - ונהנים בכל שלב.

### למה דווקא "שבילים"?

ההיכרות שלי עם תכנית הלימודים המצופה מתלמידי בית ספר יסודי תוך מפגש עם תלמידים מתקשים בעבודתי כמורת שילוב יצרו בס"ד מצב בו אני יכולה לומר שפיצחתי את הדרך להוביל את התלמיד להצלחה.

### מה מיוחד בסדרת "השביל המיוחד" מבית "שבילים"?

- תהליך הלמידה בכל ערכה נערך בצורה **מדורגת מאוד**, המסירה מראש מוקשים שונים שעלולים לסבך את התהליך.
- תהליך הלמידה נערך תוך התחשבות **בגורמי הקלט** העיקריים: חזותי ושמיעתי והקשר ביניהם. לעתים נוסף גם גורם תנועתי או תחושתני.
- תהליך הלמידה נערך **בצורה ממוקדת** ללא תרגול עודף, כך שנוגעים בנקודות המשמעותיות להבנת העיקרון מכל הבחינות אך לא נדרש זמן רב לרכישת הידע הנדרש.

## הצצה לתוך ערכות הלימוד בסדרת "השביל המיוחד":

### צלילי קריאה



96 עמודים שבהם הילד עובר תהליך למידה מובנה החל ממודעות לצלילי המילים עבור בצלילי האותיות, הסמל החזותי שלהן בזיהוי ובכתיבה. שילוב המימד החזותי והשמיעתי של האותיות.

### משפחת קוראים



96 עמודים שבהם הילד מכיר את הצלילים של כל תנועה, את הסמלים החזותיים שלה תוך הישענות על תומך זיכרון משמעותי. תרגילים מדורגים לכל תנועה בשילוב התנועות הקודמות, ללא שווא.

### בונים, קוראים ומבינים



96 עמודים שבהם הילד לומד חלוקת המילה להברות, אופן קריאת השווא במצבים השונים. התייחסות לכל הברה תוך ריסון עצמי, שיפור השטף והתייחסות למשמעות. של "מהר" עם "להיזהר".

### קריאה פלוס כתיב חלק א'



96 עמודים של הבנייה מחודשת של הכתיבה הפונטית, תוך התמקדות במוקשים שעלולים לצוץ בשפה העברית: אותיות דומות בצליל, אותיות ניקוד. שימוש באסטרטגיות יעילות לכתיב ולקריאה ללא ניקוד. בערכה מבדק לכל מערך כדי להגיע לעבודה מותאמת.

### קריאה פלוס שיום



ערכה חדשנית של לוחות אימון המחייבות את הילד לפעילות שיום בשתי רמות: ברמה שאינה מחייבת קריאה - בהתייחסות לציורים שחוזרים על עצמם, בצבעים, קטגוריות ועוד. ובהשלכה של האימון הזה על אלמנטים מתוך שדה הקריאה: קריאה גלובלית, התייחסות לתבניות מורפולוגיות, שורשים, אותיות שימוש ועוד. את הערכה מלווים כרטיסי הקנייה ותרגול. בעזרת ערכה זו נשפר את השיום האוטומטי שפעמים רבות 'תוקע' תלמידים בשלב השטף בקריאה.

### חזק! חפירות פונולוגיות



96 עמודים שבהם משימות מגוונות המאתגרות את המנגנון הפונולוגי במוח. תחום שנמצא חיוני בהתקדמות ברכישת הקריאה החל מגיל גן אך גם בגיל בוגר. אנליזה וסינטזה של אותיות ושל תנועות במגוון רמות.

### קריאה פלוס כתיב חלק ב'



96 עמודים של כלים מורפולוגיים ממוקדים לרכישת תבניות הכתיב של שורשים, מוספיות בפועל ובשם העצם. התמקדות בגורמים שעלולים להוות מוקש, ותרגול המחייב שימוש בכללים שנלמדו. בערכה מבדק לכל מערך כדי להגיע לעבודה מותאמת.

**גם לערכות "השביל המיוחד"  
המלצות מיוחדות:**

בס"ד

למי מימי לחי, עובדת סגורה ואחריות קריאה בלתי תלמודי  
תורה בבני ברק. היכרתי את ספרו "לבאים" דרך המיליונים של "באים  
לובאים" והתלכתי איתו. הת"ת אלבא בתכנית האימונים. התלמידים  
ברווחו - ואם אני!

מתאיבה, קבלתי מתנה ערכות מדפימות אפורא מתקנת. המיוחד  
נפיתי מורכב "חפירות פונולוגיות".

פיתח יצירתי! נעים מהחינה אטמית **מאון מאוד**. מכיל **מבאים**  
**מולטים מבוניים** אפיתח התביסה בלתימית. עברה רק מחזית  
הלנה, ובר סמולט כל תלמיד להפיץ איי ופיה צריק חיצוק בתחום  
בלתימית - מציאתי כאן **פוליות טאמת נאה**. ניכר להולקצה כאן  
חליבה רבה. הילדים אובאים את האתרים החוליים, מתלבים  
פוליה, מתאמים ומתקדמים.

בלבאי הלימול בערכה נוח מאוד - הפוראות ברורות  
ונימן אלבא אפי בצורק. מתאיבה בחום!



בס"ד

מה הפאוס ב"קריאה פאוס בתיה"?

עובדה עם תלמידים מתקלים מחויבת **בתאמה אשית** המבדקים  
להתכנית "קריאה פאוס בתיה" מאפשרים צאת אין טעם לעבוד  
עם תלמיד על נושאים שלא לוגה בהם, ומצד שני - כדי לא  
אפסס חלוב אבדוק היטה. בתמימי לתלמיד בתיה ב' אלוס את  
מילות מבדק מס' 1 - ופוא בצלוח בכאון, הריגיל ליל מלכו לרוא  
בר יודע, (ואפלו קיבל 100%) צה נמן או **דימוי עצמי חיובי**  
בתביבה, מה לטמח את הדוק אבתקדמות פארה.

טאמו וראו כי טוב!  
רבקה, מאבחנת דידיקטית ומורה פרטית

בס"ד

את אימודי בחינה המיוחד סימתי בפלאחה. עם  
צאת בלהתחלתי לעבוד לא תמיד מציאתי מתנה אצרכי  
התלמידים. הייתי צריכה אפמציא **לא פאם אמדל** רציון  
אבקניה ודסים לתלמידי.

בלהתקבאתי לתלמידי מקום בתלמוד תורה, היכרתי  
את פערות אפורא מתקנת מבית "לבאים", ובאב  
ברווחה. באים מדויקים ללב אחר לבה. **תמימות ברורות**  
אמורה, ובכי חלוב - פוליות **לאפובות על פולדים**

**ומקדמות!**

כזה קבלתי הצאת עובדה ממקום אחר, אני רוצה  
**אפוליה** אבם ארכול את סדרת פערות אני מוקליל -  
לאק יל אי אותן בהילג יד - אני **פולט פאופ**.  
א. קיויתי - מורה לילוב



בס"ד

"קריאה פאוס בתיה" - פאם בתיה

אינני מורה אפורא מתקנת ואם לא עובד באופן פרטי.  
אלו בתיה (א') ילדים רבים להתקלים בתביבה על רקע  
לפתי. הלימול בדפי החוברת בהחלט עזר אי אלפר את  
הלפה, בתביבה והחליבה לרבה.

בחוברת **רציונות חוליים, אינון רב** לא פאליס בחוברות  
אחרות (לבד"כ הרציונות בהן חוצרים על עצמם ומשחממים).  
התלמידים התחברו אחומי, ואם התלמות לתמי אבית לא  
נמסו בינינו בליצורי בית הפם פולט נפנו אצליות צאת  
כיראה הריגיל לתמימי אבם **באים אפלאחה**!

מאילא אכאן!

פנחס צברי

מחנה בתיה א' בת"ת ברמת אן





**למורות ולגנות:**  
**קורס דיגיטלי**  
**בדיסקאונקי**

**משחוק בלמידה**  
 פלים ומידע - חוויה לתלמיד ולמורה  
 (ועוד הפתעות!)

**חדש!**

## משחוק בלמידה

**5 מפגשים במצגת וידאו אקטיבית**  
**+ קבצים נלווים PDF שבהם כל מה שאת**  
**צריכה בשביל להפעיל משחוק בלמידה:**

- תכירי עשרות משחקים להפעלה בלמידה.
- תביני את התועלת ותדעי לערוך התאמה.
- תבני משחקים בקלות בהדפסת בסיס מוכן.
- גם השיעורים הפרונטליים שלך יהפכו לחוויה של למידה פעילה.
- אף תלמידה לא תישאר פסיבית בכיתה!

**נותר מלאי מצומצם**  
**של המשחק:**



**ב-4 גרסאות**

**בכל משחק כ-50 כרטיסים, בכל כרטיס מופיעים 8 סמלים.**  
**ניתן למצוא סמל משותף אחד בין כל זוג כרטיסים.**

**המטרה: למצוא את הסמל המשותף כמה שיותר מהר, לקרוא בשמו - ולהרוויח.**  
**ובדרך... לפתח הבחנה חזותית, שיום מהיר ואימון על מושגי היסוד החינוניים.**



**אנגלית**

אותיות גדולות וקטנות  
 מילים, צבעים וספרות  
 למתחילות ללמוד אנגלית



**רשי"י**

אותיות דפוס ורש"י, ראשי  
 תיבות נפוצים ברש"י ועוד  
 למתחילים רש"י



**כתב-יוד**

אותיות דפוס וכתב,  
 ספרות, צורות משוכללות  
 וסמלי הניקוד - מגיל 6.



**קלאסי**

אותיות דפוס, ספרות,  
 צורות בסיסיות וצבעים  
 מגיל 5 ומעלה

✓ משחק קבוצות בכיתה ✓ משחק להפסקה ✓ למורות שילוב ולכיתות מקדמות

צרו קשר לקבלת ההצעה הטובה בשבילכם: [0548424783v@gmail.com](mailto:0548424783v@gmail.com)

## מתוך תוכן העניינים

עמוד	טיפה מס'	מה תמצאו שם?	הכותרת
2	1	על השליחות שלנו	אני והחינוך המיוחד
4	2	על חשיבות השיתוף בשילוב	עוד טיפת שיתוף
6	3	רעיונות שלי	דיוק בקריאת מילים
10	4	רעיונות מקברות	דיוק בקריאת מילים
13	5	עוד רעיונות	דיוק בקריאת מילים
16	6	רעיונות שלי	שטף בקריאת צירופים
18	7	שלבי עבודה מומלצים	שטף בקריאת הברות
20	8	הנורמות והצעה למבדק	שטף בקריאת מילים
24	9	רעיונות מקברות	שטף בקריאה
26	10	איך יודעים שיש בעיית שיום	שיום ושליפה
28	11	שני שלבים ומידע מחכים	פיתוח יכולת שיום
32	12	ידע תיאורתי וכלים מעשיים	פיתוח יכולת השליפה
35	13	תרגול שליפה לשיפור קריאה	שליפה וקריאה
38	14	מה כולל ואיך לתרגל	עיבוד מורפולוגי
40	15	איך זה קורה לבד, ואיך לתווך	פיתוח עיבוד מורפולוגי
42	16	הכרה ברגשות והשלכות	עיבוד רגשי
44	17	התייחסות חסידית לרגשות	עיבוד רגשי - לחיים
46	18	גישה נוספת לרגשות שליליים	עוד עיבוד רגשי
48	19	ברובד חיצוני ופנימי	דימוי עצמי
50	20	מערכי שיעור הו"מ בטלפון	פיתוח הערוץ השמיעתי
54	21	עוד מערכי שיעור	הבנת הנשמע
56	22	מה ללמד חוץ מ"קורונה"	סביב נושא אקטואלי
58	23	מהם, ואיך מפתחים	הכישורים המנהליים
59	24	לעקוף קושי או לתקוף?	כושר הזיכרון

## מורה למקצועת העברית,

רוצה להעשיר את הידע והכלים -

בנושאים שונים

להוראת השפה בכיתות היסודי?

הצטרפי לקבוצת המייל:



שלחי את המיילים:

רוצה כלים מ"שבילים" בעברית

למייל: 5793314@okmail.co.il

וקבלי דיוור שבועי עם תוכן

בהבנה, הבעה, דקדוק וכתב.

+ מתנות בקבצים מצורפים.

054-8424783

## מורה להוראה מתקנת,

רוצה להעשיר את הידע והכלים -

בנושאים שונים

לקידום תלמידים מתקשים?

הצטרפי לקבוצת המייל:



שלחי את המיילים:

רוצה כלים שילובים

למייל: 5793314@okmail.co.il

וקבלי דיוור שבועי עם תוכן

ומתנות בקבצים מצורפים.

תוכלי גם לרכוש את

מקבץ 50 הטיפות הראשונות

של "כלים שילובים"!

